

**Tjänsteskrivelse**

2026-03-13

Johan Berntsson | Förvaltningschef

Dnr UN2026/29-1

0734-64 72 14 |

johan.berntsson@bollebygd.se

Kommunfullmäktige

Medborgarförslag om anpassningar i skolan**Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden anser medborgarförslaget besvarat.

Ärendet

Ett medborgarförslag har inkommit där förslagsställaren lyfter behovet av ökade anpassningar i skolan för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer (NPF). I förslaget framförs bland annat önskemål om fler resurser i klassrummen, mindre undervisningsgrupper samt ytterligare kompetensutveckling för skolpersonal inom området. Förslagsställaren beskriver även erfarenheter kopplade till barns psykiska mående och svårigheter för vissa elever att fungera i skolmiljön.

Förvaltningen vill inledningsvis uttrycka förståelse för den oro och frustration som kan uppstå när ett barn inte upplever att skolan fungerar. När elever får svårigheter i sin skolgång påverkar det inte bara barnet utan ofta hela familjen. De erfarenheter som beskrivs i medborgarförslaget är viktiga att ta på allvar och bidrar till den bredare dialog som behöver finnas kring hur skolan kan utvecklas för att möta elevers olika behov.

Ekonomiska förutsättningar

Utbildningsnämnden avsätter inom sin budget resurser för att möta elevers behov av stöd och anpassningar. Arbetet med att utveckla undervisning och lärmiljöer sker inom ramen för nämndens tilldelade resurser. Eventuella ytterligare satsningar behöver prövas i samband med nämndens ordinarie budget- och planeringsprocess.



Bedömning

Enligt skollagen ska utbildningen i skolan vara likvärdig och ta hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar. Elever som riskerar att inte nå utbildningens mål ska ges stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd.

I Bollebygds kommun arbetar skolorna kontinuerligt med att utveckla undervisning och lärmiljöer för att möta elevers olika behov. Arbetet omfattar bland annat extra anpassningar i undervisningen, särskilda undervisningsgrupper, flexibla lösningar i organisationen samt insatser från elevhälsans olika professioner.

Skolorna har tillgång till specialpedagogisk kompetens och får vid behov även stöd och handledning från externa aktörer såsom Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM). Kompetensutveckling kring exempelvis neuropsykiatriska funktionsvariationer och tillgängliga lärmiljöer genomförs återkommande för att stärka personalens möjligheter att möta elevers olika behov.

Kommunfullmäktige har under flera år också avsatt riktade resurser i budget för att stärka skolornas arbete med elever i behov av stöd. Samtidigt är det ett känt faktum att uppdraget att möta alla elevers behov är komplext och att arbetet ständigt behöver utvecklas.

För varje elev som inte fullt ut får den skolgång som är önskvärd är det något som skolan behöver ta på största allvar. Arbetet med att utveckla en tillgänglig och inkluderande lärmiljö är därför ett kontinuerligt utvecklingsområde där dialog mellan skola och vårdnadshavare är en viktig del.

Mot denna bakgrund bedömer utbildningsförvaltningen att de frågor som lyfts i medborgarförslaget redan utgör en central del av skolans uppdrag och det utvecklingsarbete som pågår inom kommunens skolor.

Barnkonsekvensanalys

Medborgarförslaget berör frågor om hur skolan kan möta elevers olika behov och skapa en lärmiljö där alla elever ges förutsättningar att utvecklas och må bra i sin skolgång. För elever som har behov av anpassningar i undervisningen eller en mer tillgänglig lärmiljö kan brister i detta arbete få betydande konsekvenser för såväl lärande som psykiskt välbefinnande.

Enligt skollagen ska utbildningen ta hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar. Elever som riskerar att inte nå utbildningens mål ska ges stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta arbete är en central del av skolans uppdrag och sker kontinuerligt i verksamheterna.

I kommunens skolor arbetar personal och elevhälsa löpande med att identifiera behov av stöd och att anpassa undervisning och lärmiljöer utifrån elevernas individuella förutsättningar. För vissa elever kan det innebära extra anpassningar i klassrummet, medan andra kan vara i behov av mer omfattande stödinsatser eller undervisning i mindre sammanhang.



Medborgarförslaget lyfter vikten av att elever som har svårigheter i skolmiljön uppmärksammas och får rätt stöd i tid. Detta är ett perspektiv som ligger i linje med skolans uppdrag och det utvecklingsarbete som pågår i verksamheterna.

Förvaltningens bedömning är att beslutet att anse medborgarförslaget besvarat inte påverkar barns rättigheter negativt. De frågor som lyfts i förslaget är redan en del av skolans lagstadgade uppdrag och det arbete som bedrivs i kommunens skolor.

Barnets bästa ska alltid vara en utgångspunkt i skolans arbete, och det är av stor vikt att dialogen mellan skola, elev och vårdnadshavare fortsätter att utvecklas för att skapa goda förutsättningar för alla barns lärande och välbefinnande.

Beslutsunderlag

Medborgarförslag

Tjänsteskrivelse

Skickas till

Förslagsställaren

Kommunfullmäktige

BOLLEBYGDS KOMMUN

Utbildningsförvaltningen

Johan Berntsson

Johan Berntsson

Förvaltningschef